**Терновский муниципальный район**

**МКОУ Русановская СОШ**

**

**Методическая разработка внеурочного мероприятия -**

**музейный урок в школьном краеведческом музее «История села»**

**25 лет школьному краеведческому музею «ИСТОРИЯ СЕЛА»**

******

**Руководитель школьного краеведческого музея**

**Ламонова С.А.**

**2025 год**

**Место проведения:** МКОУ Русановская СОШ, школьный краеведческий музей «История села» (с. Новотроицкое, ул. Паринского 55)

**Время проведения:** 18.02.2025 г., 12-30 ч.

**Участники:** руководитель музея, учащиеся 6-9 классов, классные руководители, гости, актив кружка ДО «Основы музейного дела»

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

-  образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры,  формирование активной жизненной позиции.

**Ход мероприятия.**

***Звучит песня «МУЗЕЙ», на экране презентация:***

**Ученик: (Толипов Т.)**

Хорошо, что в школах есть музеи.

Значит, нить времён не прервалась.

Значит, вместе все-таки сумеем

С прошлым удержать незримо связь.

Ты в музей пришёл не просто гостем,

Память сердца здесь ты оживи.

Может, станет хоть немного проще

Нам понять сегодняшние дни.

Прикоснись к чужой судьбе и жизни,

Подвигам отцов ты поклонись.

Так же научись служить Отчизне,

Чтоб прожить достойно свою жизнь!

Пусть в музей тропа не зарастает,

Пусть мужает наша детвора,

Пусть быстрее каждый осознает:

Завтра вырастает из вчера.

То, о чем мы сейчас расскажем,

Все как следует знать должны,

Ведь история музея нашего

Часть истории всей страны.

**Ведущий №1: (Саликова Т.)**

Добрый день уважаемые гости, педагоги и учащиеся!

**Ведущий №2: (Стрельников Н.)**

Здравствуйте все, кто пришел сегодня к нам на встречу. Мы рады приветствовать Кириллова Сергея Матвеевича - человека, который стоял у истоков создания школьного краеведческого музея «История села».

**Ведущий №1**:

Школьный – это образ жизни,  
Краеведческий – то есть часть страны,  
Музей – хранитель образа Отчизны…

Нам всем твои сокровища нужны!

**Ведущий №2:**

Хранитель памяти народной

И кладезь мудрости, спешим

Тебя поздравить всенародно

Мы с возрожденьем от души!

**Ведущий №1:**

Для многих музей – это хранилище старых вещей и предметов, документов и фотографий – безмолвных, бессловесных свидетелей далёкой старины.

**Ведущий №2:**

Но за каждой фотографией, за каждой строчкой музейного документа – люди, те, которые жили и живут на нашей Терновской земле.

**Ведущий№1:**

И сегодня мы попытаемся пролистать страницы истории и вспомнить, как всё начиналось, как в нашей глубинке появился музей.

**Ученик 1 (Поповкин А.)**

Когда ты станешь взрослым,

Куда бы жизнь не занесла

Когда-нибудь в музей наш

Зайди и удивись:

Здесь столько интересного,

Находок и открытий.

И ты поймёшь,

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

**Ученик 2 (Ламонова Е.)**

Ну а пока, ребята, нам нужно подучиться,

Нам долгий, трудный поиск на деле предстоит.

Но всё ж мы краеведы,

И этим мы гордимся!

**Ведущий №2:**

Наш музей – это целая в жизни эпоха,

Это множество памятных, значимых встреч,

Экспонаты свои собирал ты по крохам,

И на долгие годы сумел их сберечь.

***звучит фоновая заставка***

**Ведущая №1: (на фоне презентации и под музыку)**

Пройдясь по школьному коридору, с множеством дверей, вы обязательно наткнетесь на одну заветную с надписью «Школьный краеведческий музей». По другую сторону этой двери скрывается не просто учебный кабинет, и не просто комната, за ней – история нашей страны, история родного края. Даже слегка приоткрыв музейную дверь, уже попадаешь в невероятный сказочный мир тайн и загадок. Царящий здесь дух невозможно спутать ни с чем, переступая порог, ты попадаешь в другое измерение, где остановилось время.

**Ведущий №2:**

Комната, где, кажется, есть ответы на все вопросы, и в тоже время как много еще надо изучить, исследовать, доработать, манит и завораживает. В феврале 2000-го года, официально присвоено звание школьного краеведческого музея. И с этого момента, музей школы стал центром воспитания патриотизма и любви к родному краю.

**Ведущий №1:** Сколько любви и души вложено в него. И нам есть чем гордиться есть, что передать по наследству будущему поколению.

**Ведущий №2**

Наша школа известна не только бывшими учениками – известными людьми, прославившими наш край, но и своими глубокими краеведческими традициями, которые заложил учитель истории и обществознания, с большим педагогическим опытом - Кириллов Сергей Матвеевич. Главным делом его жизни стало создание краеведческого музея школы. А с чего же все начиналось?

***Просмотр видеоролика «Создание краеведческого музея»***

**Ведущий №2**:

Сегодня день торжественен и строг.

Открыта дверь, музей гостей встречает

И о создателе своём он вспоминает.

* *Обсуждение фильма, беседа с Кирилловым С.М.*

**С.А.:** За плодотворный и кропотливый труд, за то, что мы имеем возможность соприкоснуться с историей и культурой нашего края, мы хотим поблагодарить Сергея Матвеевича – основателя школьного краеведческого музея «История села». Мы от души поздравляем Вас с этим значимым для истории нашего края событием и хотим вручить Вамна память сувенирную открытку, практически ручной работы.

**Ведущий 1:**

Хранители времени

В музеях работают,

Службу Отечеству верно несут.

Память истории

Долгую, вечную

В руки столетиям передают.

**Ведущий №2:** Наш музей – это труд актива учащихся, педколлектива школы и жителей села на протяжения многих лет. Можно представить каким был длинным путь, который он прошел со времен основания и до наших дней. И сегодня, мы говорим СПАСИБО ВСЕМ, кто внес свой вклад в развитие и становление музея!

**Ученик (Душеба Д)**

Храни огонь родного очага  
И не позарься на костры чужие -  
Таким законом наши предки жили  
И завещали нам через века:  
Храни огонь родного очага!  
Лелей лоскут отеческой земли,  
Как ни болотист, как ни каменист он,  
Не потянись за черноземом чистым,  
Что до тебя другие обрели.  
Лелей лоскут отеческой земли!  
И если враг задумает отнять  
Твоим трудом взлелеянное поле,  
Не по страничке, что учили в школе,  
Ты будешь знать, за что тебе стоять,  
Ты будешь знать, за что тебе стоять!

**Ведущий №2:**

Хранят страницы, стенды и витрины

Сияние славы и горечь прошлых лет

Всё в памяти сберечь должны мы,

Забыть о прошлом мы не смеем, нет!

**Ведущий №1:** Гордость нашего музея – экспозиция, посвященная ветеранам войны. Здесь, как нигде, люди ощущают непрерывную связь времен. Экспозиция рассказывает о наших героических земляках, оставивших добрую память для своих соотечественников.

**Ведущий №2:** Мало осталось свидетелей и участников Великой отечественной войны, тех страшных событий, поэтому сейчас особенно важно сберечь и сохранить в памяти важные исторические моменты. А память - это сохранившиеся воспоминания, хранящие следы былых событий, предметы, письма фронтовиков. Мы гордимся нашими славными земляками, ветеранами, тружениками тыла! Свято храним их имена!

**Ведущий №1:** Всем матерям, женам и сестрам павших в боях и умерших солдат, от имени совета музея мы выражаем огромную благодарность, за их подвиги и отвагу! Их имена будут вечно жить в нашей памяти!! Всем воинам – ветеранам войны, посвящается:

**Ученик (Поповкина А.)**

Когда звучат над планетой  
Военные песни с утра.  
И в праздник особенный этот  
Мы вспомним про горечь утрат.  
Про нашего юного деда.  
Про тяжкие годы войны,  
Про то, как однажды Победа  
Пришла к нам в объятьях Весны.  
Ложатся на плиты гвоздики,  
Слеза на реснице дрожит…  
- Спасибо за подвиг великий,  
За эту спокойную жизнь…   
- Мы помним! Мы мысленно с вами,  
Мы к вам приезжаем опять.  
И мы никогда не устанем  
О Вашей войне вспоминать!..  
… Знамена взлетают от ветра,  
Идет человек по Земле.  
Красивая эта планета  
Солдатом подарена мне…

**Ведущий №1:**

Время выбрало вас, закружило в афганской метели,

вас позвали друзья в грозный час, вы особую форму одели.

И в огне, горных, трудных дорог, своей кровью кропили походы,

Не заметили в вихре тревог, как минуты прессуются в годы.

Верность, доблесть, отвага и честь – эти качества не на показ,

У отчизны героев не счесть – Время выбрало Вас!

**Ведущий №2:** Декабрь 1979 год, всё было так же, как всегда. Наши мальчишки учи­лись, работали, бегали на дискотеки, влюблялись. И вдруг… Эта страшная, чудовищная, чужая война… Афганская война. Много горя, бед и страданий принесли нашему народу эти девять лет и пятьдесят один день жестоких сражений в чужом краю. Но там, на далекой земле, наши воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство и сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу. Среди них был и наш земляк – Алексей Паринский. Именно ему посвящена экспозиция «Со школьного порога шагнувшие в войну».

**Ученик (Резюкова Д.)**

Всё в музее нашем есть, всех находок и не счесть,

старину почитают исправно:

Вот вам прялка, станок, коромысло, совок,

Вот работы девиц, древних дел мастериц:

Полотенце, салфетки, вязанье.

Уж как радует глаз островок старины,

Не забыты умельцев творенья.

Благодарность свою я хочу передать

Всем создателям в стихотворенье.

**Ученик (Щёголева К)**

Из далекой старины

Эти вещи к нам пришли.

Если в руки их возьмешь

И рассмотришь, то поймешь,

Для чего они нужны,

Чем полезны и важны

**Ведущий №1:**Деятельность музея не ограничивается только сбором и хранением памятников ушедших эпох. Музей изучает не только прошлое, он нацелен в будущее. Уникальная возможность сочетания в себе научно-исследовательских, культурно-просветительских и досуговых функций определяет содержание и перспективные формы работы школьного краеведческого музея.

**Ученик (Объедков Д.)**

Музей наш воспитал любовь к родному краю,

Он научил ценить своих друзей.

И вот сейчас мы, право же, не знаем

Как благодарить тебя – музей!

**Ведущий №2:**

О нашем музее знают за пределами нашего села, так как не однократно мы занимали призовые места в районе, в области. Сейчас, когда он уже много лет существует, трудно представить, как у нас проходили бы многие уроки, различные мероприятия, не имея под руками такого богатейшего материала!

**Ведущий №1:** Вы видите, что образовательный процесс и музей неразрывны. Музейная педагогика создаёт главные условия для становления личности и гражданской идентичности учащихся. Это экскурсии и подготовка экскурсоводов, уроки - экскурсии по темам учебного материала, использование экспонатов музея в качестве наглядности на уроках; изготовление экспонатов на уроках для последующего их использования на экскурсиях (поделки, рисунки, макеты); написание рефератов и исследовательских работ.

**Ученик (Ламонова Е.)**

Пусть время благосклонно будет,  
Остановив свой бег на день,  
Заставит нас в глаза взглянуть тем людям  
Дни, годы и века хранящих его тень.

**Ведущий №2:**

Мы вас поздравляем хранители лет,

В минувшее дали сегодня билет

Пустили за ширму веков и времен,

Забытых фамилий и чьих-то имен

Музея работники, вас поздравляем,

О прошлом от вас мы сегодня узнали,

Спасибо за память утерянных лет

Истории той, что оставила след!

**Ведущий №1:** На этом наше мероприятие подошло к концу, возможно сегодня, вы не услышали всех имен, дат или событий, но мы обязательно продолжим свою исследовательскую и поисковую работу, постоянно будем пополнять свои разделы новой информацией и ждём от вас помощи, ведь сохранить память о прошлом, мы сможем только вместе, помогая друг другу.

***Тихо звучит «Песня про музей» (гости могут пройтись по музею, посмотреть экспонаты).***